**СЦЕНАРИЙ НОВОГОДНЕГО ПРАЗДНИКА**

**«Новогодние забавы с героями сказок К.И. Чуковского»**

**Цель:** организация и проведение новогоднего утренника для учащихся 1-4 классов.

**Задачи:** создать условий для сотрудничества детей и педагогов посредством совместной подготовки  к новогоднему утреннику: разучить песни, танцы, изготовить ёлочные      украшения, карнавальные костюмы; развивать творческие способности детей младшего школьного возраста; воспитывать чувства товарищества, взаимовыручки, сопереживания, доброжелательного отношения друг к другу, к окружающим людям.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Подготовка песен и танцев.

Знакомство с книгами К.И. Чуковского.

Слушание классической музыки.

Подготовка и изготовления костюмов.

Подборка музыки и фонограмм.

**Действующие лица:**

Снежинки (ведущие)

Доктор Айболит

Федора

Муха-Цокотуха

Дед Мороз

Снегурочка

Бармалей

**Ход мероприятия**

*Звучит веселая новогодняя музыка, появляются ведущие - снежинки.*

**Снежинка 1**.

Были бы у ёлочки   
Ножки,  
Побежала бы она  
По дорожке.

Заплясала бы она  
Вместе с нами,  
Застучала бы она  
Каблучками.

**Снежинка 2.**

Закружились бы на ёлочке  
Игрушки -  
Разноцветные фонарики,  
Хлопушки.

Завертелись бы на ёлочке  
Флаги  
Из зеленой, из малиновой  
Бумаги.

**Снежинка 1**.

Засмеялись бы на ёлочке  
Матрёшки  
И захлопали б от радости  
В ладошки.  
**Снежинка 2.**

Оттого что у ворот  
Постучался Новый год!  
Новый, новый,  
Молодой,  
С золотою бородой!

*Снежинки обращаются к залу.*

**Снежинка 1.**

Здравствуйте, ребятишки,

Девчонки и мальчишки!

**Снежинка 2.**

Мы рады приветствовать вас в нашем зале,

На новогоднем карнавале!

**Снежинка 1.** Ребята, мы познакомили вас с произведением К.И. Чуковского «Ёлка». Автор точно описал нашу красавицу, которая является символом Нового года.

**Снежинка 2.** Ребята, а какие сказки вы знаете К.И. Чуковского? Корней Иванович Чуковский отличался большим трудолюбием: “Всегда, – писал он, – где бы я ни был: в трамвае, в очереди за хлебом, в приёмной зубного врача, – я, чтобы не тратилось попусту время, сочинял загадки для детей. Это спасало меня от умственной праздности!”

**Снежинка 1.** Ребята, Новый год – это волшебный праздник**.** Мы предлагаем встретить его с героями сказок К.И. Чуковского. Согласны?

**Снежинка 2.**

Чтобы в сказке побывать.

Нужно весело сказать:

«Колокольчик, позвени,

Сказку в гости позови!»*.*

*Раздается звон новогодних колокольчиков.*

«Колокольчик, позвени,

Сказку в гости позови!».

(*Дети повторяют)*

**Снежинки** *(вместе)*.

Мы на минуточку - к дверям,

Вдруг Дед Мороз стучится там?

*Звучит весёлая новогодняя музыка. Выходят герои сказок К.И. Чуковского.*

**Федора.**

Здравствуйте, народ честной!

Мне не нравится покой.

Хоть стара я и слаба,

Но душою молода.

Не люблю я убирать,

Мне бы петь, шутить, плясать!

**Айболит.** Ой, какие здоровенькие детки, румяненькие щечки…

**Муха-Цокотуха.**

Я- Муха-Цокотуха,

Позолоченное брюхо.

Я ходила на базар,

Я купила самовар.

Угощу друзей чайком,

Пусть приходят вечерком.

Пусть царит у нас веселье

В Новогодний День рожденья!

**Федора.** Мы прибыли на ваш праздник, хотим веселиться и плясать. Где же Дед Мороз и Снегурочка? Давайте вместе их позовем.

*Дети зовут Деда Мороза и Снегурочку.*

*(С песней заходит Снегурочка)*

**Снегурочка.** Здравствуйте ребята! А вот и я. Пришла поздравить вас с Новым годом!

**Снежинка 1.** Снегурочка, а почему ты одна? Где же Дедушка Мороз?

**Снегурочка.** Дедушка как всегда запаздывает, подарки для детей собирает. Что-то забыл, пришлось вернуться (*говорит с грустью).*

**Снежинка 2.** Снегурочка, не печалься, пока дедушка задерживается, мы познакомимся с ребятами. Согласна? Будем знакомиться, ребята?

*Игра с залом.*

**Снежинка 1**. По моей команде необходимо всем выкрикнуть своё имя.

Раз, два, три – громко имя назови!

*Дети выкрикивают свои имена.*

**Федора.** Я старая и глухая. Давайте ещё раз. Готовы?!

Раз, два, три – громко имя назови!

**Снегурочка.** Ой, как быстро мы познакомились. Сколько замечательных ребят, какие интересные у них костюмы. (*Раздаются звуки вьюги.*) А вот и мой Дедушка Мороз.

*В зал заходит Бармалей в шапке Деда Мороза и с его посохом.*

**Бармалей.** Здравствуйте, ребята! Шёл я, шёл и наконец, до вас дошёл! Уф! А где это… моя эта, как её… Внучка! Как её.… А! Снегурочка! Ага! Снегурочка! Где ты?*(Оглядывается по сторонам.)*

**Снегурочка.** Да вот же я! Дедушка.… Ой! Да это совсем не мой дедушка! Ребятки, это же не Дед Мороз! Это же…(*Снимает шапку с головы Бармалея.)*Это же Бармалей! Ой!

**Бармалей.**

Да! Совершенно верно!

Я - кровожадный.

Я - беспощадный,

Я – злой разбойник!

Я – Бармалей! Ха-ха!

И мне не надо

Ни мармелада.

А только маленьких

Да! Очень маленьких детей.

**Снегурочка.** А где же мой дедушка?

**Бармалей. (***гордо)* Сегодня я за него.

**Снегурочка.** Да ты так петь и играть, как Дедушка Мороз, с ребятами не сумеешь.

**Бармалей.** Сумею, а Дед Мороз не придет, я у него посох отобрал, к вам пришел, разбойников себе набирать буду. Кто разбойником хочет быть? Обижать всех будем, хулиганить, кошек за хвосты дергать.

*Дети отказываются*.

**Снегурочка.** Дед Мороз придет, он здесь порядок наведет. Правда, ребята?

**Федора.** Одумайся, Бармалей**.** Верни деда.

**Бармалей.** Не-а! Не верну. И не пугайте, я не боюсь. Лучше слушайте внимательно, всему вас научу.

***Вредные советы:***

Во-первых, никогда не слушайте родителей, бабушек и дедушек.

Во-вторых, никогда не говорите правду, всех обманывайте.

В-третьих, никогда не мойте руки и лицо. Ходите грязными. Это так приятно!

**Снегурочка.** Ребята! Не слушайте Бармалея, он всё неправильно говорит. Вспомните Мойдодыра, который говорил: «Надо, надо умываться, по утрам и вечерам…»

**Бармалей**. Ну, ты, Снегурочка, и вредная, и друзья у тебя невоспитанные.

**Снегурочка.** Нет, Бармалей, это ни я вредная, это советы у тебя плохие, а друзья у меня замечательные.

**Бармалей.** Тогда почему меня никто не пригласил на этот праздник, я – самый любимый герой сказок К.И. Чуковского. Меня любят взрослые и дети (*смеётся*). Правда?

**Дети.** Нет.

**Бармалей.** Меня все боятся. Да?

**Дети**. Нет.

**Бармалей.** Ах, так! Вы никогда не увидите своего Деда. Я обиделся.

**Снегурочка.** Не обижайся! Мы все исправим. Давай с нами играть.

**Бармалей.** Я?! Я согласен. Я всё умею. Но играем по моим правилам. Я не верю, что вы знаете сказки Чуковского. Если бы знали, то меня пригласили на этот праздник в первую очередь.

**Снежинка 1.** Ребята знают множество сказок и любят читать. Правда?

**Снежинка 2**. Доктор Айболит, протестируй наших ребят.

**Доктор Айболит.** Давайте поиграем в игру «Доскажи словечко». Я буду читать начало строчки, а вы продолжайте:

Добрый доктор …(Айболит),

Он под деревом … (сидит),

Приходи к нему лечиться

И корова и …(волчица),

И жучок и …(червячок),

И медведица!

Всех излечит, исцелит

Добрый …(доктор Айболит)!

**Доктор Айболит**. *(аплодирует детям.)* Молодцы! Мою сказку знаете!

**Муха-Цокотуха.** А я усложняю условие этой игры. Вам необходимо вспомнить, какими словами оканчивается строчка, и назвать сказку К.И. Чуковского**.** *(Загадывают сказки по очереди с Федорой.)*

*Приложение 1 и 3. Игры.*

**Снегурочка.** Молодцы, ребята!

**Бармалей.** Хорошо. Хорошо. Убедили. Вы действительно много читаете и знаете сказки Корнея Ивановича.

**Доктор Айболит.** Бармалей, ребята хотят петь и танцевать, они замёрзли сидеть, могут заболеть.

**Федора.** Верни Деда Мороза. И мы будем веселиться, водить хороводы.

**Бармалей.** Думаете, я не замерз? Думаете, мне не холодно?! У нас в Африке всегда тепло, а здесь….

**Снегурочка.** Друзья, не ругайтесь. Я знаю игру. Она называется «Греемся». Вставайте со своих мест.

*Игра с залом по выбору. Приложение.*

*Сказочные персонажи помогают Снегурочке организовывать и проводить игры.*

**Бармалей.** Да, да, я люблю играть, но больше всего люблю пакостить, бегать, прыгать (*прыгает и неожиданно падает).* Ой-ой-ой! Нога моя! Нога! Ой, болит! Ай, болит! *(Доктор Айболит с чемоданчиком подбегает к Бармалею.)*

**Доктор Айболит.** Что случилось? Что болит?

**Бармалей.** Ай, болит! У меня болит! Нога болит!

**Снегурочка.** У него, Доктор Айболит, нога подвернулась, когда он хотел наших ребят поймать!

**Доктор Айболит**. Ай-ай-ай! Опять ты, Бармалей, за старое взялся! Ногу я тебе перевяжу *(перевязывает)*. Но придется вам, больной, выпить горькую таблетку! (*Бармалей морщится.)* А то нога не заживет! *(Бармалей нехотя принимает таблетку.)*

**Доктор Айболит** *(Снегурочке и детям шепотом).* Это я ему от злости таблетку дал. Теперь вы его не узнаете! Он станет добрее!

**Бармалей.** Хорошо, я отпущу Деда Мороза. *(Вводит в зал, снимает цепь).* Но ёлку-колючую иголку, не отдам *(обматывает её цепью, вешает замок).* И сверкать она не будет.

Я Бармалей - разбойник жуткий

И бородой своей клянусь!

Со мной, ребята, плохи шутки,

Я даже в цирке не смеюсь!

**Федора.** *(расстроено)* Видно не подействовала таблетка.

**Муха-Цокотуха.** Сейчас дедушка все исправит.

**Дед Мороз.** Здравствуйте дорогие ребята! Здравствуйте гости!

За горами, за лесами, целый год ждал встречи с вами.

Каждый день вас вспоминал, да подарки собирал.

Чтоб прийти на Новый год, и позвать всех в хоровод.

**Федора.** Ну-ка, весь честной народ, становись-ка в хоровод.

*Выходят Федора, Доктор Айболит и со всеми водят ХОРОВОД.*

**Дед Мороз**. (*обращается к Бармалею*) Ах, проказник! Хотел детям праздник испортить. *(ругает*) Не по-лу-чит-ся!

**Снегурочка.** Дед Мороз, а ребята хотят с тобой поиграть.

**Дед Мороз**. Знаю-знаю. Есть хорошая игра.

Вижу ёлку наряжали, и игрушки подбирали,

Низкие, высокие, тонкие, широкие,

Все они сверкают, ёлку украшают.

Если я скажу «высокие» – ручки вверх, если скажу «низкие» – приседайте, «широкие» – ручки в стороны, «тонкие» – сдвигаем ручки близко к друг другу. А если я скажу «И все они сверкают» - показываем фонарики. Всё понятно?

Приготовились ребята!

Низкие, высокие, тонкие, широкие,

Низкие, широкие, тонкие, высокие,

Высокие, широкие, низкие, тонкие.

И все они сверкают, ёлку украшают.

**Дед Мороз**.

Ну, молодцы, весело играли!

И чуток мы все устали.

**Бармалей**. (*плачет).* Простите меня. Я хочу играть вместе с вами.

**Дед Мороз**. А мы не хотим! Верни елку и мы передумаем!

**Доктор Айболит.** Таблетка подействовала! Ай-ай!

**Бармалей.** Я открою замок и выпущу ёлочку, а вы поиграйте со мной. Договорились?

**Дед Мороз.** Вот разбойник, вот шантажист. Ребята, сыграете?

**Дети**. Да.

**Бармалей.** Внимание на экран.

*Приложение. Интерактивная игра «К нам идет Новый год!»*

**Бармалей**. Забирайте свою новогоднюю красавицу. (*открывает замок).* Я своё слово держу.

**Дед Мороз**. А теперь пришла пора огоньки на елочке зажечь нам, детвора.

**Герои сказок.** (*вместе радостно.)* Ура!

**Снегурочка**. Каблучками мы притопнем: раз, два, три,

И в ладоши мы прихлопнем: раз, два, три.

**Снежинка 1**. А теперь все вместе скажем:

**Снежинка 2**. «РАЗ, ДВА, ТРИ - ЕЛОЧКА, ГОРИ».

**Муха-Цокотуха.**

Мы в Новый год обиды

С собою не возьмем.

Друзей улыбки светлые

На память соберем.

**Федора.**

Все ссоры, разногласия

Оставим навсегда.

Сияет светом ласковым

Над елочкой звезда.

**Доктор Айболит.**

Под Новый год, под Новый год

Сбываются мечты,

И Бармалею стать добрей поможем я и ты,

Возьмемся дружно за руки и скажем поскорей

Ты стань добрей, ты стань добрей,

Стань добрым Бармалей…

**Муха-Цокотуха.**

А ну-ка за руки беритесь,

В круг широкий становитесь.

Будем петь и плясать

Новый год встречать!

**Снегурочка.** Ребята, моя подружка Снегурочка подготовила веселый танец-повторялку. Смотрите на экран и повторяйте.

*Музыкальное приложение.*

*Дети водят хоровод, танцуют, исполняют новогодние песни.*

**Дед Мороз.**

Ну, спасибо вам, ребята,

Поплясали вы со мной.

А теперь мне покажите,

У кого талант какой.

*Дети читают стихи сказочным героям и Деду Морозу со Снегурочкой.*

**Снегурочка.** Дед Мороз, все ребята нас сегодня веселили и новогодние подарки заслужили.

**Дед Мороз**. Подарки? А где же они?! Бармалей! (*кричит.)* Где ты?

**Бармалей**. Что, Дед Мороз?

**Дед Мороз.** Говори, куда подарки спрятал?

**Бармалей.** *(мило улыбается)* Я стал добрым и очень люблю маленьких детишек.

Вот пришла пора расстаться,

Но не стоит огорчаться!

Поднимайтесь лучше в класс,

Ждут еще сюрпризы вас!

**Снежинки.**

Спасибо Чуковскому мы говорим,

За сказки его мы благодарим.

Они нам открыли дверь в царство книг.

Чтению, друзья,

Посвящайте каждый миг!

**Доктор Айболит.**

А теперь пора прощаться

В сказку надо возвращаться.

До свиданья, ребята.

**Дед Мороз**

В Новом году вам желаем успехов,

Побольше веселого, звонкого смеха!

Побольше хороших друзей и подруг,

Отметок отличных и знаний сундук!

**Снегурочка.**

Улыбок, счастья, радости, добра и теплоты,

Пусть в Новый год сбываются заветные мечты!

*Финальная песня «Новый год». Приложение 2.*

**Снежинка 1.**

Мы скажем до свидания друг другу,

И вновь расстанемся на целый долгий год.

**Снежинка 2.**

А через год – опять завоет вьюга,

И Дедушка Мороз опять придет.

**Снегурочка.**

Вы только нас совсем не забывайте,

Вы ждите нас – мы с дедушкой придем.

**Дед Мороз**.

И вновь нас песнями и танцами встречайте,

А мы вам лучшие подарки принесем!

*Праздник заканчивается новогодней дискотекой.*